

VYSOKÁ ŠKOLA DANUBIUS



**Smernica rektora
Vysokej školy Danubius**

č. 3/2022

**o podpore študentov a uchádzačov o štúdium
so špecifickými potrebami**

Sládkovičovo 2022

Rektor Vysokej školy Danubius (ďalej len „VŠD“) v súlade s § 100 zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov (ďalej len „zákon o VŠ“) v spojení s vyhláškou Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky č. 458/2012 Z. z. o minimálnych nárokoch študenta so špecifickými potrebami (ďalej len „vyhláška“) rektor VŠD vydáva Smernicu o podpore študentov a uchádzačov o štúdium so špecifickými potrebami na Vysokej škole Danubius.

Článok 1 **Úvodné ustanovenia**

- (1) VŠD vytvára všeobecne prístupné akademické prostredie vytváraním zodpovedajúcich podmienok štúdia pre študentov so špecifickými potrebami bez znižovania požiadaviek na ich študijný výkon¹.
- (2) VŠD pri vytváraní všeobecne prístupného akademického prostredia najmä:
 - a) zaručuje uchádzačom so špecifickými potrebami, na základe ich žiadosti, priznanie inej ako obvyklej formy prijímacej skúšky a spôsobu jej vykonania s prihliadnutím na ich špecifické potreby²,
 - b) eviduje informáciu o špecifických potrebách študenta v registri študentov³,
 - c) umožňuje študentom so špecifickými potrebami v odôvodnených prípadoch poberať sociálne štipendium aj po prekročení štandardnej dĺžky štúdia⁴,
 - d) taxatívne vymenúva skupiny študentov, ktorí sú považovaní za študentov so špecifickými potrebami^{5,6}; charakteristiky daných skupín študentov sú popísané v metodickom usmernení Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky (ďalej len „MŠVVaŠ SR“)⁶,
- (3) Pri určovaní podmienok podľa odsekov (1) a (2) sa zaručujú rovnaké práva pre všetkých uchádzačov o štúdium a v súlade so zásadou rovnakého zaobchádzania sa zakazuje diskriminácia z dôvodu veku, pohlavia, sexuálnej orientácie, manželského stavu a rodinného stavu, rasy, farby pleti, zdravotného postihnutia, jazyka, politického alebo iného zmýšľania, príslušnosti k národnostnej menšine, náboženského vyznania alebo viery, odborovej činnosti, národného alebo sociálneho pôvodu, majetku, rodu alebo iného postavenia.⁷

Článok 2 **Koordinátor pre študentov so špecifickými potrebami**

- (1) Na VŠD sa poskytuje starostlivosť o uchádzačov o štúdium a študentov so špecifickými potrebami prostredníctvom koordinátora pre študentov so špecifickými potrebami (ďalej len „koordinátor“).
- (2) Koordinátorom pre študentov so špecifickými potrebami je zamestnanec VŠD s adekvátnym vzdelaním.
- (3) Úlohou koordinátora je najmä:

¹ § 100 ods. 1 zákona o VŠ

² § 54 ods. 4 zákona o VŠ

³ § 73 ods. 4 písm. p) zákona o VŠ

⁴ § 96 ods. 3 zákona o VŠ

⁵ § 100 ods. 2 zákona o VŠ

⁶ Metodické usmernenie na vytváranie podmienok štúdia pre študentov so špecifickými potrebami na vysokých školách, Rada ministra školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky na podporu štúdia študentov so špecifickými potrebami

⁷ § 55 ods. 2 zákona o VŠ

- a) vedenie evidencie uchádzačov o štúdium a študentov so špecifickými potrebami na VŠD pre štatistické účely,
- b) poskytovanie poradenstva vysokoškolským učiteľom a iným organizačným zložkám VŠD v oblasti práce so študentami so špecifickými potrebami,
- c) dodržiavanie zákona o ochrane osobných údajov uchádzačov o štúdium a študentov so špecifickými potrebami⁸
- d) spolupráca pri ďalších súvisiacich úlohách na podporu štúdia študentov so špecifickými potrebami.

Článok 3

Primerané úpravy a podporné služby pre študentov so špecifickými potrebami

- (1) Rozsah poskytovania primeraných úprav a podporných služieb upravuje Vyhláška MŠVVaŠ SR č. 458/2012 o minimálnych nárokoch študenta so špecifickými potrebami.
- (2) Primerané úpravy transformujú do priebehu štúdia zmeny vo formách učenia, zmeny pri vykonávaní skúšok a pri hodnotení výsledkov bez znižovania požiadaviek na študijný výkon a bez zmeny charakteru študijného programu.
- (3) Rozsah poskytovania primeraných úprav a podporných služieb závisí od konkrétnej potreby študenta, aktuálnych podmienok a požiadaviek na štúdium, dostupnosti a efektívnosti využitia kompenzačných pomôcok a asistenčných technológií.
- (4) Primerané úpravy sú poskytované tak, aby sa neznižovali akademické štandardy, nároky na osvojenie si vedomostí, zručností a kompetencií potrebných pre získanie kvalifikácie v danom študijnom programe.
- (5) Poskytnutie podporných služieb študentom so špecifickými potrebami nie je automaticky nárokovateľné, študent o ich poskytnutie musí požiadať a súhlasiť s vyhodnotením svojich špecifických potrieb.
- (6) Primerané úpravy a podporné služby sa stanovujú obvykle na celé obdobie štúdia študijného programu v príslušnom stupni. Vo výnimočných prípadoch je možné stanoviť primerané úpravy a podporné služby na jeden akademický rok, a to u študentov so špecifickými potrebami, u ktorých je predpoklad zlepšenia zdravotného stavu.
- (7) Študent so špecifickými potrebami má podľa rozsahu a druhu špecifickej potreby nárok najmä na tieto podporné služby:
 - a) upravené podmienky prijímacej skúšky,
 - b) možnosti využívania špecifických vzdelávacích prostriedkov a podporných technológií,
 - c) individuálne vzdelávacie prístupy, najmä individuálna výučba vybraných jednotiek študijného programu,
 - d) osobitné podmienky na vykonávanie študijných povinností bez znižovania požiadaviek na študijný výkon,
 - e) individuálny prístup vysokoškolských učiteľov,
 - f) priznanie sociálneho štipendia aj po prekročení štandardnej dĺžky štúdia, ak je toto prekročenie spôsobené zdravotným postihnutím⁹.
- (8) VŠD môže odmietnuť poskytovanie podpory pri štúdiu, ak by charakter a rozsah študentom požadovaných služieb a úprav znamenal redukovanie akademických povinností a znižovanie akademických štandardov.

⁸ Zákon č. 18/2018 Z. z. o ochrane osobných údajov o zmene niektorých zákonov

⁹ § 96 ods. 3 zákona o VŠ

- (9) VŠD nie je povinná priznať také požadované podporné služby a úpravy, ktorých zabezpečenie by znamenalo neprimerané finančné náklady.

Článok 4

Prijímacie konanie uchádzačov o štúdium so špecifickými potrebami

- (1) O zohľadnenie špecifických potrieb počas prijímacieho konania musí uchádzač o štúdium so špecifickými potrebami požiadať písomne najneskôr dva týždne pred termínom prijímacej skúšky. Spolu so žiadosťou uchádzača so špecifickými potrebami o úpravu formy a spôsobu vykonania prijímacej skúšky na štúdium, predkladá lekárske vysvedčenie nie staršie ako 3 mesiace, resp. vyjadrenie psychológa, logopéda, školského psychológa, školského logopéda, špeciálneho pedagóga¹⁰.
- (2) Rektor na základe vyhodnotenia uchádzačových špecifických potrieb koordinátorom, určí formu prijímacej skúšky a spôsob jej vykonania s prihliadnutím na jeho špecifické potreby. O modifikácii prijímacieho konania je uchádzač so špecifickými potrebami informovaný prostredníctvom rozhodnutia rektora o podpore uchádzača o štúdium.
- (3) VŠD môže odmietnuť prijatie študenta na študijný program, pri štúdiu ktorého by mohol ohrozovať seba alebo osoby vo svojom okolí.

Článok 5

Štúdium študentov so špecifickými potrebami a pôsobnosť vysokoškolských učiteľov

- (1) Priestorové a materiálne nároky, súvisiace so štúdiom študenta so špecifickými potrebami stanovuje vyhláška č. 458/2012 Z. z. o minimálnych nárokoch študenta so špecifickými potrebami.
- (2) Študent so špecifickými potrebami informuje svojich vyučujúcich o špecifikách svojho štúdia, ak to uzná za potrebné, a to na základe písomného rozhodnutia o priznaní štatútu študenta so špecifickými potrebami, ktoré vydá rektor.
- (3) Od študentov so špecifickými potrebami sa požaduje rovnaký študijný výkon, upravené sú len podmienky dosahovania tohto výkonu vzhľadom k ich špecifickým potrebám.
- (4) Vysokoškolský učiteľ VŠD je na začiatku akademického roka, alebo v jeho priebehu informovaný o počte študentov so špecifickými potrebami a rozsahu poskytovaných podporných služieb a primeraných úprav. Informáciu o počte študentov so špecifickými potrebami poskytne vyučujúcemu koordinátor.
- (5) VŠD môže v individuálnych prípadoch poskytnúť študentom so špecifickými potrebami ďalšie formy podpory, pokiaľ ich uplatnenie nebude znižovať požiadavky na študijný výkon.

Článok 6

Práva a zodpovednosť vysokej školy vo vzťahu k študentom so špecifickými potrebami

- (1) VŠD má právo:
 - a) chrániť akademické štandardy v zmysle vnútorného systému kvality,
 - b) požadovať, aby vedomosti, kompetencie a zručnosti uchádzača a študenta so špecifickými potrebami spĺňali požiadavky na úroveň štúdia na univerzite,
 - c) vyžadovať od študenta, ktorý z dôvodu svojich špecifických potrieb žiada o podporu, primerané úpravy alebo podporné služby, predloženie dokumentácie (lekárske

¹⁰ § 57 ods. 4 zákona o vysokých školách, § 100 ods. 3 zákona o vysokých školách

- vysvedčenie nie staršie ako 3 mesiace, vyjadrenie psychológa, logopéda, školského psychológa, školského logopéda alebo špeciálneho pedagóga),
- d) neudelit' štatút študenta so špecifickými potrebami, ak študent nepredloží požadovanú dokumentáciu.

(2) VŠD nesie zodpovednosť za:

- a) vytváranie všeobecne prístupného akademického prostredia¹¹,
- b) poskytovanie informácií potrebných pre uchádzačov a študentov so špecifickými potrebami.

Článok 7

Práva a zodpovednosť študentov vo vzťahu k vysokej škole

(1) Študent so špecifickými potrebami má právo na:

- a) získanie vzdelania a prístupu ku študijným programom na porovnateľnej úrovni ako bežní študenti,
- b) poradenstvo pred prijímacím konaním a poradenstvo a podporu počas štúdia na VŠD,
- c) využívanie služieb práce koordinátora pre študentov so špecifickými potrebami,
- d) ochranu osobných údajov súvisiacich so zdravotným znevýhodnením alebo poruchami učenia.

(2) Študent so špecifickými potrebami nesie zodpovednosť za:

- a) výber študijného programu vzhľadom na zdravotné znevýhodnenie alebo poruchu učenia v zmysle tejto smernice,
- b) dodržiavanie študijného poriadku a vnútorných predpisov VŠD a iných všeobecne záväzných právnych predpisov, ktoré musia dodržiavať študenti počas štúdia,
- c) dodržiavanie podmienok obsiahnutých v rozhodnutí o zaradení do evidencie študentov so špecifickými potrebami a priznaní primeraných úprav a podporných služieb,
- d) účasť na vyučovaní, plnenie študijných povinností, výsledky svojho štúdia.

Článok 8

Záverečné ustanovenia

(1) Táto smernica je záväzná pre všetkých zamestnancov a študentov VŠD.

(2) Táto smernica nadobúda platnosť a účinnosť dňom podpísania rektorom.

V Sládkovičove, dňa 16.05.2022.

prof. Ing. Peter Plavčan, CSc.
rektor

¹¹ §100 ods. 1 a 3 zákona o VŠ